

強者の戦略

一橋大学政治・経済対策問題〔解説編〕

こんにちは。倫理、政経の平山です。今回は政教分離というものを、それぞれ大日本帝国憲法⇨明治時代と日本国憲法⇨戦後時代ではどのような違いを見出すことができるのか、国家神道の存在していた時代と否定された時代とではどのような違いを見出すことができるのか、を考える問題です。日常生活ではそう関わりのない内容ではありますが、それでも重要な問題です。じっくりと向き合っていきましょう。

（１）大日本帝国憲法下の「自由」を考える

まずは明治時代における「自由」を考えてみましょう。明治政府は1889年2月11日に憲法を発布しました。これが明治憲法（大日本帝国憲法）です。よく欽定憲法、天皇主権（主権在君）、外見的立憲主義などいろんな表現ができる憲法ですが、ここでいう天皇主権（主権在君）から、この憲法は

荻生徂徠という人物をまとめてみるどころから入っていきましょう。徂徠が活躍したのは江戸時代中期で、父は犬公方と称された5代将軍徳川綱吉の侍医でありました。ここから、幕府とは密接な関係を保っている家柄の、しかも医師の家に生まれたというところから、幕府・公権力・政治という大きなものに触れる環境で成長していったのが荻生徂徠であったと考えることができます。ただ、父は流刑を受けることとなり、徂徠自身も、現在の千葉県にあたる上総国で困窮の中、独学で学問に励まなければならないという境遇にもなりました。そうした中で許され、江戸に私塾を開く機会を得ます。これがのちの護園塾です。この塾名はのち古文辞学派の別名護園学派の由来ともなります。

さて、江戸での徂徠は柳沢吉保に抜擢され、その才能を発揮します。吉保引退後も、一定の社会的地位を気づいていたようです。

さて重要な思想についてですが、天下泰平の世をめざし、政治の安定化を第一と考えました。これを安天下の道といいます。安天下の道とは先王の道ともいい、為政者による人為的に生み出された秩序に基づく統治のことをいいます。

つまりは、中国古典・文献の知識をもとに、礼学の道、治国のための体制づくりを目指す、ということが古文辞学の中に見出すことができます。

（２）経世在民について

ここからは経済について考えてみましょう。われわれは政治と経済を切り離して考えてしまっていますが、徂徠の目から見ると、両者は切っても切り離すことができない関係であったようです。それは世を治め、民を救うことが政治の要であり、そのためには現代でいうところの経済の重要性を説きます。安定した政治は安定した経済あつてのこと、というところになります。

（３）朱子学との違い

江戸時代中期は朱子学が幕府の官学であり、この朱子学では孔子、孟子を重視しても、どちらかといえば荀子は軽視されていました。ここに荻生徂徠は一石を投じます。それは「人為的に生み出す」という考えです。先述の通り、徂徠は安天下の道は秩序が自然に備わっているのではなく、為政者による人為的な政治であると説いているところを思い出してください。古文辞学はこうした秩序を作る、生み出すところに意味を見出した学問であり、そのために文献研究に没頭するという学問です。

（４）荀子を考える

さてもう片方の荀子についてですが、こちらは性悪説で知られる思想家です。「人間の本性は悪」ではなく「悪に染まりやすい気質を有している」と説いたのが性悪説で、だからこそ、教育や矯正が必要である。後天的に改善をすることが大切である、と説

強者の戦略

いています。つまり、自然に備わった秩序や善があるのではなく、人為的に、後天的に、努力や鍛練といった変化、制度の変更などが重要で、政治改革を求めるということにつながってゆくわけです。

以上をまとめて、解答を作成すると次のようになります。

【解答例】

【解答 1】 <Q826K12> 2014 一橋大学 2/26,

前期日程 商 経 済 法 社 会

問 1 明治憲法は信教の自由を保障していたが、「安寧秩序を妨げない限り」という制限があった。したがってこれに反する宗教団体やその活動は「国体」に反するとして弾圧された。また神社神道は「宗教にあらず」という扱いで、事実上の国教的な地位を与えられ、国家神道として軍国主義の精神的支柱となり、天皇を神格化することにもなった。これらの点を鑑み、日本国憲法では政教分離の原則が規定され、信教の自由の保障が徹底された。

問 2 政教分離の原則を貫徹しようとする時、特定の宗教団体が設立した学校に対して、それ以外の一般の私立学校と同様の助成を行うことは不可能になる。また、神社・寺院などの宗教的建造物や仏像などの宗教的遺産を文化財として修復・維持することについても、金銭的補助が一律に禁じられることとなる。このように、宗教との関係性を理由にした合理性に欠く扱いが数多く生じかねない。宗教性の有無による差別を生むことになる。

● (●字)

いかがですか？最初は 2 つの異なる思想・人物を時代も違うところからどう結びつけ、共通性を割り出すようにすればよいのか悩んだと思いますが、後天的、人為という部分において共通性を見出すことができるが見えたと思います。400 字論述だからといって、時代が違う、場所が違うからといって、即あきらめてしまうということのないようにしてください。それでは次回の倫理、政治・経済対策問題、ご期待ください。